



## הכנסת מרכז המחקר והמידע

כ' באב תשע"ה

5 באוגוסט 2015

לכבוד

חבר הכנסת יעקב מרגי

יושב-ראש ועדת החינוך, התרבות והספורט של הכנסת

כאן

שלום רב,

**הנדון: ביטול הקצאת שעות התמרוץ והטיפול לבתי ספר יסודיים במעמד מוכר שאינו רשמי**

### ופטור

1. לבקשתך יוצגו במסמך זה נתונים על היקף שעות ההוראה שניתנו לבתי ספר יסודיים במעמד מוכר שאינו רשמי ופטור בשנים תשע"ג, תשע"ד ותשע"ה, במטרה לעמוד על השפעת ביטול הקצאת שעות התמרוץ והטיפול לבתי ספר אלו.

2. לדיון בנושא המסמך יש להקדים מבוא קצר בנושא תקצוב בתי ספר יסודיים מסוגים שונים (רשמיים, מוכרים שאינם רשמיים ומוסדות "פטור").<sup>1</sup> לבתי-ספר יש שלושה מקורות תקציביים: משרד החינוך, המממן שעות לימוד, תוכניות לימודים וצורכי הוראה שונים; הרשויות המקומיות, המממנות צרכים תפעוליים ומינהליים של בית-הספר ולעתים גם שעות לימוד; מקורות תקציביים פרטיים: תשלומי הורים, הכנסות בית-הספר ותרומות. להלן נעסוק רק בתקציבים שמשרד החינוך מעביר לבתי-הספר למימון שעות הלימוד.

רוב התקצוב של שעות הלימוד במערכת החינוך הוא באמצעות הקצאת "שעות הוראה שבועיות", כלומר תשלום על שעות עבודה שבועיות של מורה במהלך שנת הלימודים. בחינוך היסודי הרשמי ובחטיבות-הביניים התשלום נעשה ישירות למורה, שהוא עובד משרד החינוך. ביתר מערכת החינוך, לרבות בבתי-הספר במעמד מוכר שאינו רשמי, הבעלויות על מוסדות החינוך מתקצבות בסכום שהוא מכפלה של מספר השעות השבועיות בעלות שעה שבועית במוסד (המכונה "עלות שעת הוראה"), בתוספת עלויות נלוות. מסמך זה יתמקד **במשאבים לשעות הוראה המגיעים לבית-הספר ממשרד החינוך בלבד**.

תקצוב שעות הלימוד בבתי-ספר שאינם רשמיים נקבע כשיעור מסוים מתקצובם של מוסדות לימוד רשמיים, על-פי הפירוט שלהלן:

א. מוסדות בחינוך המוכר שאינו רשמי השייכים לרשתות החינוך החרדיות הגדולות, "מעין החינוך התורני" ו"מרכז החינוך העצמאי", מתקצבים לפי סעיף 3א לחוק יסודות התקציב, התשמ"ה-1985, שעל-פיו הם "יתקצבו בתקציב משרד החינוך והתרבות למטרות חינוך בלבד,

---

<sup>1</sup> הסעיפים הבאים מבוססים על מסמך מרכז המחקר והמידע של הכנסת, "[תקצוב שעות הוראה בבתי ספר יסודיים במעמד משפטי מוכר שאינו רשמי ופטור](#)", כתיבה: אתי וייסבלאי, 11 ביולי 2013.

לפי אמות מידה שוות לשני התאגידים על-פי קריטריונים ענייניים אחידים ושוויוניים כמו לכלל ילדי ישראל".

ב. מוסדות בחינוך המוכר שאינו רשמי שאינם שייכים לרשתות מתוקצבים לפי תקנה 9 בתקנות חינוך ממלכתי (מוסדות מוכרים), התשי"ג-1953 (להלן – תקנות המוסדות המוכרים), לפיה: "השתתפות המדינה תהיה בשיעור של 75% מתקן הבסיס של מוסד חינוך רשמי דומה".<sup>2</sup>

ג. מוסדות פטור מתוקצבים לפי סעיף 10א לחוק לימוד חובה, התש"ט-1949 ולפיו: "שיעור התקצוב של מוסד פטור (...) לא יעלה על 55% מתקן הבסיס של שעות הלימוד במוסד חינוך רשמי".<sup>3</sup>

תקצוב מוסדות שאינם רשמיים בחינוך היסודי מותנה, לפי הוראות משרד החינוך, בעמידה בתנאים מסוימים, המשתנים מסוג מוסד חינוכי אחד למשנהו, ובהם לימודי ליבה, מדיניות רישום אינטגרטיבית, השתתפות במבחני מיצ"ב ועוד. תנאים אלה ומידת העמידה בהם מצד בתי-הספר שאינם רשמיים לא יידונו בהקשר זה.

3. מספר בתי הספר בחינוך היסודי במעמד מוכר שאינו רשמי ופטור ומספר התלמידים בהם בשנת הלימודים הנוכחית מוצג בטבלה הבאה:<sup>4</sup>

טבלה 1: תלמידים ובתי ספר יסודיים במעמד מוכר שאינו רשמי ופטור לפי סוג פיקוח, תשע"ה

| סוג פיקוח            | רשתות חינוך | מוכרים | ממלכתי |        | ממ"ד  | פטור   | סה"כ    |
|----------------------|-------------|--------|--------|--------|-------|--------|---------|
|                      |             |        | יהודי  | ערבי   |       |        |         |
| מוסדות חינוך תלמידים | 393         | 134    | 35     | 106    | 10    | 211    | 889     |
|                      | 119,895     | 32,503 | 6,461  | 40,466 | 2,185 | 49,826 | 251,336 |

4. בהוראות משרד החינוך נקבע משך הלימודים המחייב לכל כיתה בחינוך היסודי הרשמי הרגיל: 29 שעות שבועיות בכיתות א'–ב', 31 שעות שבועיות בכיתות ג'–ד', 32 שעות שבועיות בכיתות ה' ומעלה. מספר שעות האורך<sup>5</sup> המחייבות מכונה **תקן הבסיס** ומעמדו קבוע כיום בתקנות לימוד חובה (תקן בסיס), התשע"ד-2014 שהותקנו ביוני 2014. על פי התקנות תקן הבסיס מוגדר, בכל הנוגע לשעות הוראה, באופן זה: "התקצוב הניתן בעד שעות אורך, שהן מספר השעות המזערי שלומדים תלמידים בכיתתם, כפי שמורה המשרד מזמן לזמן בצירוף התקצוב הניתן למוסדות חינוך רשמיים שאינם משתתפים בתכנית החדשה [תכנית "אופק חדש"] ובלא התוספות הניתנות למוסדות רשמיים בלבד, לרבות, לפי דבר חקיקה, תוספת בשל מדד הטיפוח או גודל הכיתה, או תוספות בשל תכניות מיוחדות".

5. כפי שעולה מן התקנות מעבר לשעות האורך המחייבות, ניתנות במערכת החינוך הרשמי שעות הוראה נוספות מסוגים שונים: שתי שעות נוספות לתפילה לכל כיתה בבתי-הספר בחינוך הדתי;

<sup>2</sup> נוסח זה נקבע בתיקון לתקנות מיוני 2014. הנוסח הקודם היה: "השתתפות המדינה תהיה בשיעור של 75% מתקציבי שעות הלימוד של מוסד חינוך רשמי דומה". במקרים מסוימים המוזכרים בתקנות התקציב עשוי להיות נמוך יותר מ-75%.

<sup>3</sup> סעיף זה נוסף לחוק לימוד חובה במסגרת חוק ההסדרים שנלווה לתקציב 2014. לפני תיקון זה תקצוב מוסדות פטור לא הוסדר בחקיקה ראשית אלא בחוזרי מנכ"ל משרד החינוך בלבד. לפי התיקון האמור, במקרה שבו מוסד אינו מלמד את לימודי היסוד תקציבו יהיה נמוך יותר מ-55%.

<sup>4</sup> פנחס קליין, משרד החינוך, מינהל תקשוב ומערכות מידע, דואל, 15 ביולי 2015. הנתונים נכונים ל-15 ביולי 2015.

<sup>5</sup> שעות האורך מגדירות את מספר השעות שלומד כל תלמיד בכיתה.



שעות תמריץ עבור כיתות גדולות בכלל בתי-הספר<sup>6</sup>; שעות טיפוח, המחושבות על בסיס נתוני הטיפול של תלמידי המוסד<sup>7</sup>; שעות עבור יום לימודים ארוך בבתי-ספר שבהם מיושם חוק יום חינוך ארוך ולימודי העשרה, התשנ"ז-1997; תוספת בגין פיצול כיתות א' ו-ב'; שעות תגבור ללימודים (כולל תוספת ללימודי שפת אם, תרבות ישראל ומורשתו ועוד) ושעות לתלמידים עולים. חלק מן השעות הנוספות על תקן שעות המינימום המחייב הן שעות אורך, שמשמשות בהן להארכת יום הלימודים, ואחרות הן שעות רוחב, המשמשות לחלוקת הכיתה לקבוצות לימוד קטנות יותר.

6. במוסדות במעמד חינוך מוכר שאינו רשמי ופטור, בדומה למוסדות בחינוך הרשמי, יש בשעות ההוראה השבועיות שעות תקן מינימום בסיסיות מחייבות ושעות הוראה נוספות שמעבר לתקן.

**תקן המינימום הבסיסי המחייב** זהה למשך הלימודים המחייב בחינוך היסודי הממלכתי הרגיל: 29 שעות שבועיות בכיתות א'–ב', 31 שעות שבועיות בכיתות ג'–ד', 32 שעות שבועיות בכיתות ה' ומעלה, והחישוב בפועל נעשה בהתאם לשיעור תקצוב שעות הלימוד שנקבע לאותו מוסד על-פי הבעלות שלו ולפי סוג המוסד.

**שעות הוראה נוספות**, בגין תפילה, תמרוץ, טיפוח, פיצול כיתות א'–ב', יום חינוך ארוך, שיפור הישגים (הכולל תוספת שעות לימוד במקצועות שונים) ועוד, אפשר שיתווספו על תקן המינימום המחייב על-פי הבעלות על בית-הספר ומאפייני הכיתה ובית-הספר – **כל זאת בהתאם לשיעור תקצוב שעות הלימוד שבית-הספר זכאי לו על-פי הבעלות שלו וסוג המוסד** ועל-פי התנאים שבהן ניתנות תוספות אלה בחינוך הרשמי (לדוגמה מאפייני הלומדים, גודל הכיתה ובהקשר של יום חינוך ארוך – מיקום בית-הספר).

7. ככלל בבתי ספר ברשתות החינוך העצמאי ומעיין החינוך התורני ניתנות שעות תוספתיות בהיקף דומה לזה הניתן בבתי ספר רשמיים, מלבד שעות הניתנות במסגרת התוכנית להפחתת מספר התלמידים בכיתה, שאינן מוענקות לבתי ספר במעמד זה. בתי ספר מוכרים שאינם רשמיים אחרים ומוסדות פטור אינם מקבלים כיום שעות תוספתיות.<sup>8</sup>

8. בשנות הלימודים תשע"ב ותשע"ג קיבלו בתי ספר מוכרים שאינם רשמיים מחוץ לרשתות ומוסדות פטור שעות תמרוץ וטיפול על פי מאפייני הכיתה ובית הספר ובהתאם לשיעור תקצוב שעות הלימוד שבית הספר היה זכאי לו על פי הבעלות שלו וסוג המוסד.<sup>9</sup> מספר שעות התמרוץ והטיפול שהעביר משרד החינוך לבתי ספר במעמד מוכר שאינו רשמי (מחוץ לרשתות החינוך החרדיות) ופטור בשנת הלימודים והיקף התקציבים שהוקצו בעד שעות הוראה אלו מוצגים בטבלה להלן.

<sup>6</sup> לכל כיתה שבה 21 תלמידים ויותר ניתנת תוספת שעות על-פי גודל הכיתה – מ-0.2 שעות ועד כ-8 שעות לכיתה שבה 40 תלמידים.

<sup>7</sup> מאז שנת הלימודים תשס"ח (2007/8) מחושב לכל תלמיד מדד טיפוח המכונה "מדד שטראוס", ובו מובאים בחשבון מדדים סוציו-דמוגרפיים שונים (השכלת המשפחה, יישוב המגורים, הכנסה לנפש ועוד); ראו: משרד החינוך, תוזר מנכ"ל תשס"ח/1, י"ט באלול התשס"ז, 2 בספטמבר 2007.

<sup>8</sup> זאת מלבד שעות לצורך קליטת עלייה הניתנות על פי דיווח על תלמידים עולים בהיקף מצומצם מאוד. סיגל אלה, מינהל כלכלה ותקציבים, משרד החינוך, שיחת טלפון, 28 ביולי 2015.

<sup>9</sup> לפירוט לגבי הקצאת השעות התוספתיות לפי מעמד בית הספר לפני שינוי המדיניות ראו: מרכז המחקר והמידע של הכנסת, "תקצוב שעות הוראה בבתי ספר יסודיים במעמד משפטי מוכר שאינו רשמי ופטור", כתיבה: אתי וייסבלאי, 11 ביולי 2013.



**טבלה 2: שעות תמרוץ וטיפול ותקצובן בבתי ספר יסודיים במעמד מוכר שאינו רשמי ופטור, תשע"ג**

| שעות שנתיות |       |        | תקציב (באלפי ₪) |          |          |
|-------------|-------|--------|-----------------|----------|----------|
| תמרוץ       | טיפול | סה"כ   | תמרוץ           | טיפול    | סה"כ     |
| 1,734       | 1,965 | 3,699  | 7,517.8         | 8,519.3  | 16,037.2 |
| 2,486       | 4,177 | 6,663  | 10,779.3        | 18,111.7 | 28,891.0 |
| 2,042       | 2,354 | 4,396  | 8,140.5         | 9,383.8  | 17,524.4 |
| 6,262       | 8,496 | 14,758 | 26,437.7        | 36,014.9 | 62,452.5 |

מוכר שאינו רשמי חרדי מחוץ  
לרשתות  
מוכר שאינו רשמי לא חרדי  
פטור  
סה"כ

מן הנתונים עולה כי בשנת הלימודים תשע"ג קיבלו בתי הספר בחינוך המוכר שאינו רשמי מחוץ לרשתות החינוך ומוסדות הפטור קרוב ל-15,000 שעות תמרוץ וטיפול ששווין מעט יותר מ-62 מיליון ₪.<sup>10</sup>

**9. במאי 2013 הודיע משרד החינוך למנהלי מוסדות החינוך המוכרים שאינם רשמיים כי החל משנת הלימודים תשע"ד תהיה השתתפות משרד החינוך בשעות ההוראה רק לשעות התקן הבסיסי, ולא לשעות תמרוץ וטיפול.<sup>11</sup>**

10. בדצמבר 2013 עתרו כארבעים בתי ספר מוכרים שאינם רשמיים לבג"ץ בבקשה לבטל את הוראת משרד החינוך ולהעביר לבתי הספר המוכרים שאינם רשמיים את שעות ההוראה שקוצצו. העותרים טענו כי הוראת משרד החינוך עומדת בניגוד לתקנות המוסדות המוכרים אשר לפיהן נגזרת השתתפותה של המדינה בתקציבי מוסד חינוך מוכר שאינו רשמי, ואינה מבחינה בין סוגים שונים של שעות וכי ההוראה מפלה לרעה את תלמידי מוסדות החינוך המוכרים שאינם רשמיים ופוגעת בזכויותיהם החוקתיות לחינוך ולשוויון ובזכויות הוריהם לבחור חינוך לילדיהם בהתאם להשקפת עולמם. עוד נטען כי ההודעה על הקיצוץ הועברה לבתי הספר במועד מאוחר בשנת הלימודים שלא אפשר לעותרים להיערך בהתאם לשנת הלימודים הבאה. מנגד טענו נציגי משרד החינוך כי המשרד רשאי להעדיף את מערכת החינוך הציבורית הרשמית על פני הפרטית, לרבות מוסדות החינוך המוכרים שאינם רשמיים, וכי חובת התקצוב שחלה על המשרד לפי התקנות אין משמעותה חובת תקצוב של כל הרכיבים שאותם מקבלים מוסדות החינוך הרשמיים. בהתאם לכך תקצובן של שעות לימוד מעבר לתקן הבסיס נתון לשיקול דעתו של משרד החינוך. **בפסק הדין שניתן ב-23 במרץ 2015 בית המשפט לא התערב במדיניות המשרד בעניין מתן שעות תמרוץ וטיפול למוסדות חינוך מוכרים שאינם רשמיים; עם זאת, לעניין העותרים הוא החליט לנקוט סוג של בטלות יחסית וקבע כי לבתי הספר השותפים לעתירה יושבו 70% מן הכספים שקוצצו לשנת תשע"ד, זאת נוכח השיקולים לכאן ולכאן, ובהם השיהוי שבו לוקה העתירה מזה והעדר מתן זכות טיעון ואי בהירות התקנות מזה. הוראת בית המשפט להשיב את הכספים לא עסקה בבתי ספר שאינם שותפים לעתירה והוא ציין כי העתירה התייתרה לגבי שנות הלימודים שלאחר שנת תשע"ד, לאור תיקון תקנות המוסדות המוכרים ב-2014.<sup>12</sup>**

<sup>10</sup> משרד החינוך, מינהל כלכלה ותקציבים, מענה לפניית מרכז המחקר והמידע, 21 ביולי 2015.

<sup>11</sup> פסק דין בתיק בג"צ 8405/13, ניתן ב-23 במרץ 2015.

<sup>12</sup> פסק דין בתיק בג"צ 8405/13, ניתן ב-23 במרץ 2015.



**בעקבות ההחלטה העביר משרד החינוך לבתי הספר השותפים לעתירה כ-8.25 מיליון ₪. תקציב זה לא נספר כחלק מתקצוב מוסדות החינוך המוכר שאינו רשמי (חרדי ולא חרדי) והפטור.<sup>13</sup>**

11. בנובמבר 2014 הגישו כשלושים גופים שבבעלותם בתי ספר מוכרים שאינם רשמיים עתירה נוספת לבג"צ בעניין זה. העותרים ביקשו מבית המשפט לבטל את התיקון לתקנות חינוך ממלכתי (מוסדות מוכרים), התשע"ד-2014 שנזכר בסעיף 2 למעלה ולפיו מתוקצבים כיום מוסדות חינוך מוכרים שאינם רשמיים בשיעור של 75% מתקן הבסיס של מוסד חינוך רשמי דומה. ב-13 במאי קבע בית המשפט כי משרד החינוך ימסור עדכון בדבר עמדת שר החינוך החדש בתוך 60 ימים. ב-12 ביולי הודיע משרד החינוך כי סוגיית תקצוב בתי הספר המוכרים שאינם רשמיים הובאה בפני שר החינוך החדש, חה"כ נפתלי בנט. עמדת השר כפי שהוצגה בתשובת משרד החינוך היא כי ביחס לשנת הלימודים תשע"ה אין מקום לשנות ממדיניות משרד החינוך להפחתת תקציבים של מוסדות המוכר שאינו רשמי כפי שנקבעה בתקנות. ביחס לשנת הלימודים תשע"ו ואילך נמסר כי "לאור מורכבות הנושא נדרש פרק זמן נוסף של כ-90 יום לבחינת הנושא והשלכותיו, לרבות השלכותיו התקציביות. זאת בהתאם להתקדמות דיוני התקציב לשנת 2015-2016.<sup>14</sup> עד כה לא נקבע דיון המשך בעתירה זאת.

12. נציין כי ההסכם הקואליציוני בין סיעת הליכוד לסיעת יהדות התורה לכינון הממשלה ה-34 כולל סעיף ולפיו "התקציבים לעניין שעות תמריץ, טיפוח ותל"י יתוקצבו כפי שתוקצבו בבסיס התקציב בשנת 2012."<sup>15</sup>

13. התבוננות בכלל תקציבי שעות ההוראה שהועברו לבתי ספר מוכרים שאינם רשמיים ומוסדות פטור מלמדת על קושי להעריך את השפעת שינוי המדיניות על כלל תקציבי בתי הספר היסודיים שאינם רשמיים. זאת בעיקר בשל חלקן הקטן של שעות התמרוץ והטיפוח בכלל שעות ההוראה של בתי ספר אלה והתקציבים שהוקצו עבורן והשינויים השונים שהתרחשו בתקצוב החינוך המוכר שאינו רשמי באותן השנים, בהם שינויים במספר התלמידים והכיתות ובעלות שעות ההוראה השנתית. סיכום הנתונים בטבלאות הבאות.<sup>16</sup>

**טבלה 3: שעות הוראה שנתיות בבתי ספר במעמד מוכר שאינו רשמי ופטור, תשע"ב-תשע"ה**

| תשע"ה          | תשע"ד          | תשע"ג          | תשע"ב          |                                   |
|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------------------------|
| 40,995         | 39,189         | 78,298         | 76,191         | מוכר שאינו רשמי חרדי מחוץ לרשתות  |
| 32,222         | 31,726         |                |                | מוכר שאינו רשמי לא חרדי           |
| 38,287         | 37,546         | 40,888         | 42,214         | פטור                              |
| <b>111,504</b> | <b>108,461</b> | <b>119,186</b> | <b>118,405</b> | <b>סה"כ ללא רשתות חינוך</b>       |
| 205,752        | 200,704        | 202,431        | 191,481        | רשתות חינוך חרדיות                |
| <b>317,256</b> | <b>309,165</b> | <b>321,617</b> | <b>309,886</b> | <b>סה"כ מוכר שאינו רשמי ופטור</b> |

<sup>13</sup> סיגל אלה, מינהל כלכלה ותקציבים, משרד החינוך, מענה לפניית מרכז המחקר והמידע, 30 ביולי 2015.  
<sup>14</sup> בג"ץ 7691/14, "הודעת עדכון מטעם המשיב", עו"ד ערין ספדי-עטילה, סגנית בכירה א' (בפועל) בפרקליטות המדינה, 12 ביולי 2015.

<sup>15</sup> [הסכם שנערך ונחתם ביום י' באייר תשע"ה, 29 באפריל 2015, בין סיעת הליכוד לבין סיעת יהדות התורה](#), באתר הכנסת.  
<sup>16</sup> משרד החינוך, מינהל כלכלה ותקציבים, מענה לפניית מרכז המחקר והמידע, 21 ביולי 2015. לגבי השנים תשע"ב ותשע"ג לא הועברו נתונים בנפרד על בתי ספר מוכרים שאינם רשמיים שאינם שייכים לרשתות בחינוך החרדי ומחוץ לו.



#### טבלה 4: תקצוב שעות הוראה בבתי ספר במעמד מוכר שאינו רשמי ופטור (מיליוני

₪), תשע"ב-תשע"ה

| תשע"ה          | תשע"ד          | תשע"ג          | תשע"ב          |                                   |
|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------------------------|
| 148.1          | 144.4          | 356.3          | 314.2          | מוכר שאינו רשמי חרדי מחוץ לרשתות  |
| 188.4          | 178.3          |                |                | מוכר שאינו רשמי לא חרדי           |
| 154.2          | 149.7          | 163.0          | 152.8          | פטור                              |
| <b>490.7</b>   | <b>472.4</b>   | <b>519.4</b>   | <b>468.0</b>   | <b>סה"כ ללא רשתות חינוך</b>       |
| 1,208.9        | 1,166.0        | 1,150.0        | 1,088.5        | רשתות חינוך חרדיות                |
| <b>1,699.7</b> | <b>1,639.4</b> | <b>1,669.4</b> | <b>1,556.6</b> | <b>סה"כ מוכר שאינו רשמי ופטור</b> |

14,758 שעות התמרוץ והטיפול ו-62.4 מיליון ש"ח שהועברו לצורך תקצובן בשנת הלימודים תשע"ג היו כ-12% משעות ההוראה והתקציבים שהוקצו לבתי ספר יסודיים במעמד מוכר שאינו רשמי מחוץ לרשתות ולמוסדות הפטור בשנה זאת. בבחינת כלל תקציבי החינוך המוכר שאינו רשמי ומוסדות הפטור - כ-4.5% מכלל השעות שהוקצו לבתי ספר יסודיים במעמד מוכר שאינו רשמי ופטור וכ-3.7% מן התקציבים שהועברו לבתי ספר אלה לצורך מימון שעות לימוד היו בעבור שעות תמרוץ וטיפול במוסדות חינוך מוכרים שאינם רשמיים מחוץ לרשתות ובמוסדות פטור.

בין השנים תשע"ג לתשע"ד צומצם מספר שעות ההוראה בבתי ספר מוכרים שאינם רשמיים שאינם שייכים לרשתות ובמוסדות פטור בכ-9%. תקציב מוסדות אלה קטן באותה תקופה בשיעור דומה. אך התקציב הכולל של החינוך המוכר שאינו רשמי היסודי ומוסדות הפטור קטן בתקופה זאת ב-1.7% בלבד. בשנת הלימודים הבאה, תשע"ה, גדל שוב מספר שעות ההוראה שהוקצו למוסדות חינוך מוכרים שאינם רשמיים מחוץ לרשתות בהתאם לכך גדלו תקציבי מוסדות אלה במידה מסויימת, אך הם עדיין נמוכים בכ-5.5% מן התקציבים שהוקצו לצורך מימון שעות הוראה בשנת הלימודים תשע"ג. התקציב הכולל של החינוך המוכר שאינו רשמי ומוסדות הפטור גדל בין השנים תשע"ד לתשע"ה בכ-3.7% עד לרמה הגבוהה מרמתו בשנת הלימודים תשע"ג.

14. בחינת שעות ההוראה השבועיות השנתיות לכיתה נורמטיבית מלמדת כי בבתי ספר מוכרים שאינם רשמיים מחוץ לרשתות ירד בין תשע"ג לתשע"ד מספר שעות ההוראה השבועיות לכיתה בכ-10%. במוסדות הפטור צומצם מספר שעות ההוראה השבועיות לכיתה בשנים אלה בכ-12%. בהשוואה למוסדות מוכרים שאינם רשמיים ששייכים לרשתות החינוך מעיין החינוך התורני והחינוך העצמאי אנו רואים כי בעוד בשנת הלימודים תשע"ג קיבלו מוסדות מוכרים שאינם רשמיים מחוץ לרשתות כ-62% משעות ההוראה לכיתה במוסדות אלו; משנת הלימודים תשע"ד ואילך קטן יחס זה לכ-55% ממספר שעות ההוראה לכיתה. פירוט שעות ההוראה השנתיות לכיתה במוסדות חינוך מסוגים שונים בטבלה 5 להלן<sup>17</sup>:

<sup>17</sup> משרד החינוך, מינהל כלכלה ותקציבים, מענה לפניית מרכז המחקר והמידע, 21 ביולי 2015. לגבי השנים תשע"ב ותשע"ג לא הועברו נתונים בנפרד על בתי ספר מוכרים שאינם רשמיים שייכים לרשתות בחינוך החרדי ומחוץ לו.



**טבלה 5: שעות הוראה שבועיות שנתיות ותקציבים (באלפי ₪) לכיתה נורמטיבית  
בבתי ספר יסודיים במעמד מוכר שאינו רשמי ופטור (תשע"ב-תשע"ג)**

| תשע"ב | תשע"ג | תשע"ד | תשע"ה |                                     |
|-------|-------|-------|-------|-------------------------------------|
| 28.9  | 28.9  | 26.2  | 26.2  | מוכר שאינו רשמי<br>חרדי מחוץ לרשתות |
| 21.7  | 21.5  | 19.7  | 25.7  | מוכר שאינו רשמי לא<br>חרדי          |
| 46.0  | 46.5  | 45.8  | 46.9  | פטור                                |
|       |       |       |       | רשתות חינוך חרדיות                  |

בכבוד רב,

אתי וייסבלאי

אישור: יובל וורגן, ראש צוות



הכנסת

מרכז המחקר והמידע