

## הכנסת העשרים וחמש

יוזם : חבר הכנסתואליד אלהואשלה

5441/25/פ

הצעת חוק חינוך טכנולוגי חובה, התשפ"ה–2025

- הגדרות
1. בחוק זה –
- "בית ספר" – מוסד חינוך כהגדרתו בחוק לימוד חובה, התש"ט–1949<sup>1</sup>, למעט גן ילדים ;
- "חינוך טכנולוגי" – לימוד עקרונות טכנולוגיים, תכנות, שימוש בכלים דיגיטליים לרבות מיומנויות לפתרון בעיות, לימודי בינה מלאכותית (AI), רובוטיקה וטכנולוגיות מתקדמות אחרות.
- תוכנית לחינוך טכנולוגי
2. (א) משרד החינוך, בהיוועצות עם מוסדות להשכלה גבוהה וגורמים מקצועיים, לרבות חברות טכנולוגיה ומכוני מחקר טכנולוגיים, יפתח תוכנית לחינוך טכנולוגי לבתי ספר, אשר תותאם לשכבות הגיל השונות, ותשלב הן לימוד עיוני והן תרגול מעשי.
- (ב) כל בית ספר ישלב את התוכנית לחינוך טכנולוגי במסגרת תוכנית הלימודים המחייבת, בהתאם להנחיות משרד החינוך.
- (ג) משרד החינוך יעריך מדי שנה את מידת הצלחת התוכנית לחינוך טכנולוגי באמצעות מבחנים וכלים חינוכיים ייעודיים לבדיקת הידע שנרכש על ידי התלמידים, ולשם עדכון ושיפור התוכנית; תוצאות ההערכה יפורסמו לציבור.
- הכשרת מורים
3. (א) משרד החינוך יערוך למורים העובדים בבתי הספר הכשרות והשתלמויות להוראת חינוך טכנולוגי.
- (ב) מוסדות להכשרת מורים יכללו בתוכנית הלימודים לתעודת הוראה קורסים מתקדמים בחינוך טכנולוגי, לרבות לימוד טכנולוגיות מתקדמות.

<sup>1</sup> ס"ח התש"ט, עמ' 287.

- ביצוע ותקנות 4. שר החינוך ממונה על ביצוע חוק זה והוא רשאי להתקין תקנות לביצועו.
- תחילה 5. חוק זה יוחל בהדרגה החל משנת הלימודים התשפ"ו ובלבד שהחלתו תושלם לא יאוחר משנת הלימודים התשפ"ח.

## דברי הסבר

בעידן הדיגיטלי של המאה ה-21, המיומנויות הטכנולוגיות הן הכרחיות לכל תחומי החיים. חינוך טכנולוגי, כולל ידע בבינה מלאכותית, רובוטיקה ותכנות, הוא חיוני להכנת תלמידי ישראל לשוק העבודה העתידי ולהתמודדות עם אתגרי המחר.

גם משרד החינוך גיבש כחלק מהמדיניות הפדגוגית הלאומית מסמך המפרט את מיומנויות הלמידה הנדרשות מבוגר מערכת החינוך, וכלל התייחסות מפורטת למיומנויות של אוריינות דיגיטלית הנדרשות לפי שכבות הגיל השונות, וזאת כחלק מעבודת מחקר מקיפה (תפיסת הלמידה – מיומנויות, יכולות ליבה ואבני הדרך 2021-2031). ואולם, מיומנויות אלה אינן נכללות עדיין בצורה שיטתית וסדורה בתוכנית הלימודים המחייבת.

בדוח מבקר המדינה בנושא "סייבר ומערכות מידע" מחודש נובמבר 2024, אשר בחן את ההיערכות הלאומית של מדינת ישראל בתחום הבינה המלאכותית, צוין כי אמנם בחודש יולי 2022 גיבש משרד החדשנות, המדע והטכנולוגיה "תוכנית לאומית לבינה מלאכותית" אך בפועל המשרד עוסק כיום בנושאים ספציפיים בתחום ולא מוביל את קידום התחום ברמה הלאומית. עוד נמצא כי משרד החינוך לא שולב כמשרד שותף בכל הנוגע לקידום בינה מלאכותית, ובהקשר זה צוין בדוח כי "היעדר הקניית אוריינות הנתונים כבר בגילאים הצעירים עלולה לפגוע במוכנות ובהשתלבות של הדור הבא בעולם הטכנולוגי, שכן בינה מלאכותית נוגעת לכל תחומי החיים וצפויה להיות בשימוש יום-יומי על ידי כלל הציבור".

הצעת חוק זו באה להבטיח שכל תלמידי ישראל ירכשו כלים, ידע ומיומנויות בכלל התחומים הטכנולוגיים לרבות פיתוח ותכנות, בינה מלאכותית, רובוטיקה ומדעי נתונים; כלים אשר יאפשרו להם להשתלב בתעשיות הטכנולוגיות המובילות ולמצות את הפוטנציאל שלהם בהשכלה, בשוק העבודה ובעיצוב תמונת העתיד של מדינת ישראל.

לפי המוצע משרד החינוך יפתח תוכנית לחינוך טכנולוגי, בהתייעצות עם הגורמים המתאימים באקדמיה ובתעשייה, שתהיה תוכנית מחייבת בשכבות הגיל השונות בבתי הספר ותשלב לימוד עיוני ומעשי; התוכנית תפותח תוך שימוש במשאבים הקיימים של משרד החינוך, ובמסגרת התקציב השוטף. המשרד יעריך מדי שנה את הצלחת התוכנית בדרכים שונות לשם שיפור התוכנית ויפרסם לציבור את תוצאות ההערכה. משרד החינוך והמוסדות להכשרת מורים יערכו הכשרות והשתלמויות להוראת חינוך טכנולוגי ויכללו את הנושא בתוכנית הלימודים לתעודת הוראה.

שר החינוך יהיה ממונה על ביצוע החוק והוא יוחל בהדרגה במהלך שנתיים משנת הלימודים התשפ"ו ועד החלה מלאה בשנת התשפ"ח כדי לאפשר פיתוח תוכנית מקצועית, הכשרת מורים ושילוב הדרגתי במערכת החינוך.

הצעת חוק זוהי הונחה על שולחן הכנסת העשרים וחמש על ידי חבר הכנסת משה פסל וקבוצת חברי הכנסת (פ/5238/25).

הצעת החוק זהה לפ/5238/25 ולפיכך לא נבדקה מחדש על ידי הלשכה המשפטית של הכנסת.

-----  
 הוגשה ליו"ר הכנסת והסגנים  
 והונחה על שולחן הכנסת ביום  
 ה' בשבט התשפ"ה (03.02.2025)