

## הכנסת העשרים וחמש

יוזם: חבר הכנסת גלעד קריב

פ/25/4553

### הצעת חוק זכאות לאבחון לקויות למידה לילדים ממשפחות מעוטות יכולת, התשפ"ד-2024

- מטרת החוק 1. מטרתו של חוק זה לקבוע את זכאותם של ילדים ממשפחות מעוטות יכולת לאבחון לקויות למידה, במטרה להעניק להם הזדמנות שווה להצלחה במערכת החינוך.
- הגדרות 2. בחוק זה –
- "אבחון פסיכו-דידקטי" – אבחון שניתן על ידי פסיכולוג חינוכי או על ידי מחזיק בתעודה מתאימה לעריכת אבחון פסיכו-דידקטי, שניתנה על ידי מוסד לימודים המוכר על ידי המועצה להשכלה גבוהה;
- "אבחון מוכר" – כהגדרתו בחוק זכויות תלמידים עם לקות למידה במוסדות על-תיכוניים, לרבות אבחון פסיכו-דידקטי;
- "הורה" – כהגדרתו בחוק לימוד חובה;
- "חוק זכויות תלמידים עם לקות למידה במוסדות על-תיכוניים" – חוק זכויות תלמידים עם לקות למידה במוסדות על-תיכוניים, התשס"ח-2008<sup>1</sup>;
- "חוק לימוד חובה" – חוק לימוד חובה, התש"ט-1949<sup>2</sup>;
- "ילד זכאי" – ילד ממשפחה מעוטת יכולת הזכאי לאבחון מוכר בהתאם לאמות מידה שנקבעו לפי סעיף 3;

<sup>1</sup> ס"ח התשס"ח, עמ' 434.

<sup>2</sup> ס"ח התש"ט, עמ' 287.

"לקות למידה" ו-"מאבחן מוכר" – כהגדרתם בחוק זכויות תלמידים עם לקות

למידה במוסדות על-תיכוניים;

"מוסד חינוך" – כל אחד מאלה:

(1) מוסד חינוך כהגדרתו בחוק לימוד חובה;

(2) בית ספר מקצועי כהגדרתו בחוק החניכות, התשי"ג-1953<sup>3</sup>;

"השר" – שר החינוך.

3. הליך איתור זכאות לאבחון  
(א) מנהל מוסד חינוך יפעל לאיתור ילדים זכאים אשר קיימת סבירות שהם בעלי לקות למידה בהתאם להליך איתור שייקבע על ידי השר.

(ב) מנהל מוסד חינוך יפנה ילד זכאי שאותר לפי סעיף קטן (א) לאבחון בידי מאבחן מוכר, ובלבד שניתנה לכך הסכמת הוריו.

(ג) אבחון מוכר יינתן לילד זכאי ללא תשלום, ותוצאות האבחון יועברו על ידי המאבחן המוכר להורי הילד, ובכפוף להסכמתם, גם למוסד החינוך.

(ד) השר, בהתייעצות עם שר הרווחה והשירותים החברתיים, יקבע הוראות לעניין זכאות של ילד ממשפחה מעוטת יכולת לאבחון מוכר לפי חוק זה בהתאם לאמות מידה כלכליות, חברתיות, סביבתיות ואחרות.

4. השר ממונה על ביצוע חוק זה והוא רשאי, באישור ועדת החינוך, התרבות והספורט של הכנסת, להתקין תקנות לביצועו.

## דברי הסבר

בכל שכבת גיל במערכת החינוך ישנם כ-40,000 ילדים החיים בעוני. בין 10% ל-15% מילדים אלו זקוקים לאבחונים בשל קשיי למידה מהם הם סובלים. עקב מצוקה כלכלית ובשל עלותם הגבוהה של האבחונים, המגיעה לאלפי שקלים, נאלצים הורים רבים לוותר על ביצוע אבחון לקויות למידה. התוצאה היא שאלפי ילדים בכל שכבת גיל לא זוכים להזדמנות חינוכית שווה, רק עקב מצבם הכלכלי הקשה של הוריהם.

מוצע לעגן בחוק את השתתפות המדינה במימון אבחונים עבור ילדים החיים בעוני, לאחר איתורם,

<sup>3</sup> ס"ח התשי"ג, עמ' 108.

באמצעות מוסד החינוך שבו הם לומדים ובהתאם לצורכיהם.

הצעת חוק זו הוכנה בהתאם להמלצות דוח הוועדה למלחמה בעוני בישראל, בראשות מר אלי אלולוף, שפורסם ביום כ"ה בסיוון התשע"ד (23 ביוני 2014).

הצעות חוק דומות בעיקרן הונחו על שולחן הכנסת העשרים וארבע על ידי חברת הכנסת אורלי לוי אבקסיס (פ/24/1569) ועל ידי חבר הכנסת איימן עודה וקבוצת חברי הכנסת (פ/24/3708).

הצעות חוק זהות הונחו על שולחן הכנסת העשרים וארבע על ידי חבר כנסת יואב בן צור (פ/24/3077) ועל שולחן הכנסת העשרים וחמש על ידי חבר הכנסת רון כץ (פ/25/74), על ידי חבר הכנסת יואב בן צור (פ/25/289), על ידי חבר הכנסת מיכאל מרדכי ביטון (פ/25/1397), על ידי חבר הכנסת מאיר כהן (פ/25/1531), על ידי חבר הכנסת ואליד אלהואשלה (פ/25/1711), על ידי חבר הכנסת יוסף עטאונה (פ/25/3658) ועל ידי חבר הכנסת משה רוט (פ/25/3811).

הצעת החוק זהה לפ/25/3811 ולפיכך לא נבדקה מחדש על ידי הלשכה המשפטית של הכנסת.

-----  
הוגשה ליו"ר הכנסת והסגנים

והונחה על שולחן הכנסת ביום

כ"ד באדר ב' התשפ"ד (03.04.2024)