

הכנסת העשרים וחמש

יוזמת: חברת הכנסת דבי ביטון

2714/25/פ

הצעת חוק לימוד חובה (תיקון – עובד סוציאלי או פסיכולוג חינוכי במוסד חינוכי ביישוב סמוך גבול),
התשפ"ג–2023

1. הוספת סעיף 12ה. בחוק לימוד חובה, התש"ט–1949¹, אחרי סעיף 12ד יבוא:

"עובד סוציאלי או 12ה. הצוות של מוסד חינוך המצוי ביישוב סמוך גבול, פסיכולוג חינוכי יכול עובד סוציאלי או פסיכולוג חינוכי, ובלבד במוסד חינוך שיהיה נוכח במוסד החינוך לפחות 10 שעות שבועיות; בסעיף זה, "יישוב סמוך גבול" – יישובים שבתיהם, כולם או חלקם, נמצאים בטווח של עד 9 קילומטרים מגבול לבנון, ועד 7 קילומטרים מגבולות אחרים או מגדר המערכת סביב רצועת עזה;

דברי הסבר

תושבי עוטף עזה חיים במציאות אבסורדית בה הם סובלים למעלה מ-20 שנה מירי מרצועת עזה. חלק גדול מהתושבים נולדו לתוך המציאות הביטחונית המתוחה וגדלו בצל רקטות, אזעקות וסבבי הסלמה, שהשפעותיהם הנפשיות ילוו אותם לכל חייהם. השנים הארוכות תחת מציאות ביטחונית מורכבת הביאו להתפרצות של מצוקות נפשיות רבות ושנות בקרב תושבי ילדי עוטף עזה בהן הפרעת דחק פוסט טראומטי, חרדות, דיכאון, בעיות התנהגות, קשיים בזוגיות ועוד. המצוקות מהן סובלים הילדים יביאו בעתיד לירידה בפיריון ובאבטלה, בעלייה בצריכת שירותי בריאות ורווחה, בנשירה ממסגרות חברתיות ומקצועיות ועוד.

גם תושבי היישובים הסמוכים ללבנון, סבלו לא פעם מבעיות דומות.

מוסדות החינוך הם מערכת חברתית ארגונית שמביאה לתפקוד מיטבי ולמיצוי מרבי של הכוחות הטמונים בתלמידים, באווירה תומכת ומקבלת, ובתחשב בזכויות הילד. צוות בית הספר בא במגע שוטף

¹ ס"ח התש"ט, עמ' 287.

עם התלמידים וההורים. נוכחותם המתמדת הופכת אותם לגורם המקצועי הזמין והראשוני אליו יכולים התלמידים וההורים לפנות.

לאור האמור, מטרת הצעת החוק היא לחייב כל מוסד חינוך, המצוי בקרבת גבול לבנון או בסמוך לרצועת עזה, להכניס לשורותיו עובד/ת סוציאלי/ת או פסיכולוג/ית חינוכית/ת שיוכל לתת את המענה המקצועי לקשיים הנפשיים מהם סובלים התלמידים באזור זה. על פי המוצע, נוכחותו של העובד הסוציאלי או של הפסיכולוג החינוכי במוסד החינוך, לפי העניין, לא תרד מעשר שעות שבועיות.

הוגשה ליו"ר הכנסת והסגנים
והונחה על שולחן הכנסת ביום
י"ג באדר התשפ"ג (06.03.2023)