

הכנסת העשרים וחמש

יוזמת : חברת הכנסת חוה אתי עטייה

פ/25/2188

הצעת חוק ההתגוננות האזרחית (תיקון – הקמת תשתית חיבור לרשת אינטרנט אלחוטית במקלטים שביישובי קו העימות), התשפ"ג–2023

הוספת סעיף 11ג .1 בחוק ההתגוננות האזרחית, התשי"א–1951¹, אחרי סעיף 11ב יבוא :

"חובת הקמת 11ג. בלי לגרוע מהוראות סעיף 11ב, במקלט ציבורי תשתית חיבור לרשת אינטרנט בצו, תהא תשתית חיבור לרשת תקשורת אינטרנט אלחוטית במקלטים אלחוטית."

תחילה .2 צו ראשון לפי סעיף 11ג לחוק ההתגוננות האזרחית, התשי"א–1951, כנוסחו בסעיף 1 לחוק זה, יוצא בתוך שלושה חודשים מיום פרסומו של חוק זה.

דברי הסבר

מלחמת לבנון השנייה בצפון ומבצעי "עופרת יצוקה", "עמוד ענן" ו"צוק איתן" בדרום, יצרו מציאות חיים קשה ומורכבת עבור מאות אלפי תושבים ואזרחים לתקופות ופרקי זמן ממושכים, כאשר שגרת החיים עצרה מלכת ושגרת המלחמה הפכה לעובדת חיים לא קלה עבורם. בתקופה זו, מערכת החינוך ומוסדות חינוך שבתו ביישובים אלה, כאשר ילדים ונערים ישבו במקלטים, לעיתים חסרי מעש, מפוחדים ומתוסכלים.

במשך תקופת זמן ארוכה שהו ילדים ונערים, אשר אין בביתם מרחב מוגן, במקלטים ציבוריים ללא מערך חינוך מוסדר ותכניות חינוך העשרה ותרבות גרמו לפערים ולאיבוד זמן חינוך, העשרה ופנאי יקרים וחשובים.

בעידן הדיגיטלי המתקדם של ימינו, רישות כל המקלטים הציבוריים בחיבור לאינטרנט מהיר-ברשת אלחוטית שתאפשר גלישת מספר מחשבים ניידים ואף עבודה בקבוצות הוא צורך חשוב ויעיל, שיוכל לתרום באופן משמעותי לניצול זמן השהייה במקלטים ויאפשר, במהלך תקופות מלחמה ועימות, הפעלת לימודים, חוגים והעשרה, תרבות ופנאי, וקמפוסים וירטואליים ייעודיים במסגרת מערכת און ליין דרך רשת האינטרנט. כמו כן, חיבור לאינטרנט יתרום לכך שתושבים במקלטים יהיו מעורים במתרחש סביבם ואף יסייע להפיג את המתח והחרדות של מי שיושבים תקופות ממושכות במקלטים ומרחבים ציבוריים מוגנים.

הצעות חוק זהות הונחו על שולחן הכנסת העשרים, על שולחן הכנסת העשרים ושלוש ועל שולחן הכנסת העשרים וארבע על ידי חברת הכנסת אורלי לוי אבקסיס (פ/20/228 ; פ/23/423 ; פ/24/1727), ועל שולחן הכנסת העשרים וארבע על ידי חברת הכנסת יעל רון בן משה (פ/24/827). הצעת החוק זהה לפ/24/827 ולפיכך לא נבדקה מחדש על ידי הלשכה המשפטית של הכנסת.

הוגשה ליו"ר הכנסת והסגנים
והונחה על שולחן הכנסת ביום
ט"ו בשבט התשפ"ג (06.02.2023)