

לכבוד:

חה"כ רם שפע יו"ר ועדת החינוך התרבות

חברי הועדה

הנדון: נייר עמדה לקראת ועדת החינוך בנושא מעקב ובדיקה ביישום חוק החינוך המיוחד

מכובדי שלום רב,

- 1) כידוע לכם, ארגון גננות מחנכות פנה רבות בנושאים הקשורים לחוק החנ"מ.
- 2) לצערי אנחנו עומדים בפתחה של השנה השלישית להחלת החוק ללא שינוי בדרישות ועם ניסיון מר שפגע בילדים ובגננות עם החלת החוק. למען ההמחשה אתן דוגמאות:
 - א. גננת שילבה ילדה כבדת שמיעה בגנה. המטפלים התלוננו על רעש בגן בזמן הטיפולים, וגם ביקשו ממנה להתאים את מערכי הגן והדיבור לילדה. קצת בעייתי בגן של 33 ילדים, כשהגננת כלל לא עברה הסמכת חנ"מ.
 - ב. גן של 31 ילדים, בעל מבנה פיזי קטן, שאינו מותאם לכניסת מבוגרים רבים, והעדר חדרון נפרד לקיום הטיפולים, מה שגורם לתסכול רב בקרב המטפלים, וטיפולים לא אפקטיביים.
 - ג. בגן מסוים שולב השנה ילד מהחינוך המיוחד ללא ידיעת המפקחת! זאת למרות ועל אף שידוע שבגן זה יש ריבוי ילדים אשר לא אובחנו כחוק – כאשר הקושי שלהם בא לידי ביטוי בהתפרצויות זעם והתנהגות אלימה. דבר זה פגע בגן שלם, על אחת כמה וכמה בילד המשולב וחמור מכך בשמה הטוב של הגננת.
- 3) ידוע לנו שהשנה הוחלט שההורים יקבלו העתק משאלוני הראמ"ה, וכן שלוועדות תהיה האפשרות לקבוע על פי שיקול דעתן ולא רק על סמך הניקוד המתקבל משאלונים אלו. אלו שינויים חשובים, אך יחד עם זאת, לא נעשה שום שינוי בשאלונים עצמם כדי שישקפו נאמנה את מצב הילדים.
- 4) כל האמור לעיל בדוגמאות אלו ורבות אחרות לעיל פוגע במטרה לשמה התכנסנו בחוק:
 - א. לקדם ולפתח את הלמידה, הכישורים והיכולות של התלמיד עם הצרכים המיוחדים ואת תפקודו הגופני, השכלי, הנפשי, החברתי וההתנהגותי ולהקנות לו ידע, מיומנויות, כישורי חיים וכישורים חברתיים ;
 - ב. לעגן את זכותו של התלמיד עם הצרכים המיוחדים להשתתפות שוויונית ופעילה בחברה, בכל תחומי החיים, וכן לתת מענה הולם לצרכיו המיוחדים באופן שיאפשר לו לחיות את חייו בעצמאות מרבית, בפרטיות ובכבוד, תוך מיצוי יכולותיו;
 - ג. לקדם את שילובם של תלמידים עם צרכים מיוחדים במוסדות חינוך רגילים.

5478* המוקד לכל גננת

gananot@histadrut.net

המע"ן 4, בנין ליגד סנטר 2,

ת.ד. 58 מודיעין 7173002

לבנות בסיס ליצור דרך | ארגון גננות מחנכות יש מי שדואג לך

לא ייתכן שאחרי כל מה שנאמר בנושא בישיבות ועדת החינוך בקיץ, אחרי התסכול הרב שביטאו כל הנוגעים בדבר (נציגי הורי החנ"מ, מנהלי בתי הספר, נציגי השפ"ח ועוד ועוד), יישום החוק ימשך כפי שהיה ללא שינוי.

כמו כן ראוי להזכיר שלמרות שהגננות לא הוכשרו בחנ"מ, הן עדיין נדרשות לפעול שלא על פי הכשרתן-מילויי שאלוני ראמ"ה, מילויי טבלאות פילוח וכתובות תוכניות עבודה לילדי החנ"מ המשולבים. בנוסף, שעות העבודה הרבות שנוספו אינן מתוגמלות. 36 השעות הנוספות של הגננות בקושי מספיקות למשימות השוטפות, וודאי שאינן מספיקות לתוספת העבודה הרבה לצורך החלת החוק: מילויי השאלונים, השתתפות בוועדת מיצויי זכויות בנוסף לוועדות שהיו בעבר, תוספת ישיבות רבות עם ההורים והצוות הפרה-רפואי הנכנס לגנים המשלבים. ומיותר לציין כי בכל גן משולבים מספר ילדים שונה דבר היוצר חוסר שיוויון בין הגננות.

1. אם המערכת רוצה לשלב את ילדי החנ"מ בגנים רגילים:

- יש להתאים את הגן, המבנה ולאבזר אותו בהתאם לצרכי הילדים.
- החשוב ביותר, לספק הכשרה והדרכה לגננת והסייעת ולפקח שהדרכה כזו ניתנת.
- חובה להקטין את מספר הילדים ביחס לאנשי צוות בהתאם לצורך הייחודי לילד.
- יש לתגמל את הגננות בהתאם לעבודתן ועל פי חוקת העבודה.

ככלל על פי חוק חובת המעסיק לתגמל את עובדיו על כל שעות עבודתו. וכיכר כי הרפורמות האחרונות וזאת בעיקר חוטאות כלפי חוקת העבודה.

על כן ארגון גננות מחנכות כארגון עבדים ינחה את הגננות שלא למלא טפסים ושלא לפעול לאחר שעות העבודה המתוגמלות.

"הרפורמה במתכונתה הנוכחית חייבת להשתנות לטובת הילדים ולטובת הגננות. אפשר וצריך לתקן את המעוות".

בברכה

דורית חזן

יו"ר ארגון גננות מחנכות מבית ההסתדרות הלאומית