





להמשיך ולממן מכספם שעות נוספות של טיפולים והוראה, מה שירוקן גם את זכות הבחירה של ההורה מתוכו.

ב. **הותרת תלמידים עם מוגבלויות ללא מענים** - לפי התיקון תלמידים עם מוגבלויות פחות מורכבות לעמדת משרד החינוך ילמדו במערכת החינוך הכללית עם תמיכה מתקציב בית הספר בלבד. מאחר שתקציב זה היה חסר עוד קודם לתיקון, ועתה יתווספו לו עוד תלמידים רבים שלמדו עד לתיקון במסגרות נפרדות, קיים חשש ממשי שמצבם של אלו יורע משמעותית.

### **היישום בשנת הלימודים ה'תש"פ**

- א. **אי הפנייתם של תלמידים רבים לוועדות זכאות ואפיון** מהטעם שלא מוצו הליכים על ידי בתי הספר (ואי מתן זכאות לתלמידים אלו).
- ב. **אי העברת המסמך העיקרי לפיו נקבעה רמת התפקוד להורים ולחברי הוועדות** – בניגוד לקבוע בחוק.
- ג. **הפיכתן של ועדות זכאות ואפיון לחותמת גומי בלבד** - ועדות זכאות ואפיון לא קבעו הלכה למעשה את רמת התפקוד של התלמיד ואת היקף סל השירותים שלו אלא המחשב, כאשר התוצאה המספרית נקבעה לפי המינימום שבחוק ולא לפי צרכי התלמיד.
- ד. **התנהלות בלתי חוקית של הוועדות בקביעת הזכאות** – הכנסת נציגים נוספים מטעם משרד החינוך בסוף הדיונים ליצירת רוב בהצבעות, הורדות של רמות תפקוד בניגוד לחוות דעת מקצועיות ועוד.
- ה. **אלפי ועדות השגה** - בעקבות התנהלות הוועדות הוגשו אלפי בקשות להשגות אשר רבות מהן נדונו חודשים לאחר הגשתם, ולאחר שהחלה שנת הלימודים (בפרט במחוז החרדי).

### **הבעיות הקיימות כיום**

- א. **אי פרסום חוזר מנכ"ל** - לאחר שנה של התנהלות בלתי חוקית ובלתי סבירה אשר בגינה עתרו מספר ארגונים לבג"צ התחייב המשרד לפרסם חוזר מנכ"ל עד סוף חודש ספטמבר. חרף זאת, עד היום טרם פרסם חוזר המנכ"ל. חשוב להבין כי על פי החוק הוועדות נדרשות לקבוע את רמת התפקוד של התלמיד ואת היקף סל השירותים שייקבע לו בשילוב על פי אמות מידה שאמורות להיקבע בחוזר מנכ"ל. אי פרסום חוזר המנכ"ל ובכלל זה אמות המידה מותיר את הוועדות לקבלת החלטות באופן שרירותי ולא שוויוני. שכן, בהעדר חוזר סדור וברור והדרכה של כלל הגורמים הרלוונטיים, לרבות בתי הספר, כיצד יש לפעול, כל גורם פועל על פי הבנתו.
- ב. **ועדות מתנהלות בניגוד לחוק ובניגוד לנהלים פנימיים של המשרד**
  1. **בוועדות חריגים** ובוועדות השגה (שעודן מתקיימות!) רבות השפה לא השתנתה וחברי הוועדה שוב ושוב חוזרים על המשפט השגוי לפיו הם אינם יכולים לתת יותר שעות ממה שהמחשב פולט, וזאת בניגוד לחוק. בוועדות בנוכחות חברי הוועדה בלבד היקף סל השירותים של התלמידים נקבע אך ורק על ידי המחשב. המשמעות היא שאם ההורים





בכבוד רב בשם הארגונים והעמותות הח"מ,  
אביבית ברקאי – אהרונוף, עו"ד

1. אופק - חזרה לחיים
2. אופק לילדינו
3. אילין - איגוד ישראלי לילדים נפגעים
4. אלוי"ט
5. אסט"י - ארגון סינדרום טוראט ישראל
6. אקדם
7. אקים ישראל
8. בזכות
9. ביחד
10. דור איתן - קידום מעמד הילד בישראל
11. הנהגת ההורים הארצית
12. חינוך מיוחד חיוני בזמן קורונה
13. חברים בנגב
14. טוהר הלב
15. ית"ד
16. מטה המאבק לחינוך ילדים חולים
17. המטה לחינוך מעול"ה
18. משתלבים ברצף
19. נדירים - עמותה לילדים עם תסמונות נדירות
20. נחמ"ד
21. סיכוי שווה
22. פורום מיוחדים בשרון
23. צחי"י
24. קואליציית הורים לילדים עם צרכים מיוחדים
25. קול הזכויות
26. קשר - הבית של המשפחות המיוחדות
27. תסמונת