

138



שר החינוך
Minister of Education
وزير التربية والتعليم

ירושלים, כ"ב אדר א תשע"ו
02/03/2016
פניה: 16310516
סימוכין: 16310657

לכבוד
ירדנה מלך – הורוביץ
מזכירת הכנסת
הכנסת
ירושלים - 91950

שלום רב,

הנדון: הורדת נושא השואה מבחינת הגרות בהיסטוריה
(מסקנות ועדת החינוך, התרבות והספורט בעקבות הצעה לסדר היום מיום 8/2/16)

קיבלתי בתודה את מסקנות הדיון בנושא שבנדון וברצוני להודות ליו"ר וועדת החינוך, התרבות והספורט חה"כ יעקב מרגי ולחברי הוועדה על קיומו של הדיון ומתן האמון בגורמי המקצוע במשרד החינוך, האמונים על בניית תכנית הלימודים בהיסטוריה והוצאתה לפועל.

כמופיע במסקנות הדיון, הוראת השואה לא רק שלא נפגעה מהמעבר ללמידה פעילה, אלא הועצמה והועמקה. הדבר עולה בבירור מתגובות תלמידים, מורים ומנהלים שחלקם אף הגיעו לישיבת הוועדה והביעו את עמדתם בפניה.

הוראת השואה באופן זה מאפשרת לנו לעסוק בנושאים רבים שנמנע מאיתנו לעסוק בהם עד כה, בהם שואת יהודי צפון אפריקה, הפרהוד בעיראק, גורל מערב ומרכז אירופה, נושאים מגדריים הקשורים בשואה ועוד נושאים רבים נוספים.

התכניות הבית ספריות מעמיקות ומעידות על מחויבותם הגבוהה של צוותי החינוך להוראת נושא זה וכן על אוצרות הידע והיצירתיות של מורינו ותלמידינו. כאמור - ציון התלמידים הוא ציון בגרות לכל דבר וענין ומספר שעות ההוראה נותר בעינו ולא שונה.

ראוי לציין, כי תהליך דומה, של מעבר ללמידה פעילה ומשמעותית, מצוי עתה בעיצומו גם בתחומי הדעת הנוספים.

ב ר כ ה

נפתלי בנט

העתק: חה"כ יעקב מרגי, יו"ר ועדת החינוך, התרבות והספורט



הכנסת

מסקנות

ועדת החינוך, התרבות והספורט בעקבות הצעה לסדר היום

כ"ט בשבט התשע"ו
8 בפברואר 2016

הכנסת העשרים
מושב שני

בנושא: הורדת נושא השואה מבחינת הבגרות בהיסטוריה של ח"כ מירב בן ארי

מליאת הכנסת החליטה בישיבתה מיום כ"ב בחשוון התשע"ו (4/11/15) להעביר לוועדת החינוך, התרבות והספורט את הצעתה של הח"כ הנ"ל, בנושא שבנדון.

ביום כ"ט בשבט התשע"ו (8/2/16), קיימה הוועדה דיון בראשות ח"כ יעקב מרגי, יו"ר הוועדה.

הוועדה שמעה שמשד החינוך החליט לשנות את דרך לימוד מקצוע ההיסטוריה. עד כה, הייתה אחידות בלימודי ההיסטוריה לבגרות בין כל ביה"ס ו- 100% מהציון, נקבע ע"י בחינת הבגרות של משרד החינוך. מעתה, לימודי ההיסטוריה יתחלקו לשני חלקים - הערכה על 70% מהלימודים תהיה ע"י בחינת בגרות חיצונית, כבעבר. יתר 30% מציון הבגרות, ייקבע בהערכה בית ספרית בנושאים של: לימודי טוטליטריות, מלחמת העולם השנייה, אנטישמיות ושואה. הציון יינתן עבור עבודת חקר שיבצע התלמיד בבחירה מהנושאים הנ"ל. נמצא, שעבודת חקר, שהיא עבודה אישית, חווייתית, עם הדרכה צמודה, משאירה אצל התלמיד ידע מעמיק יותר למשך פרק זמן ממושך. עקב עבודת החקר, גם הציון בבחינת הבגרות - עולה. המשרד נקט בדרך חדשה זו כדי להתקדם בדרכי הלימוד וההיבחנות וכדי להעצים ולהעמיק את לימודי האנטישמיות והשואה.

בתום הישיבה הגיעה הוועדה למסקנות הבאות:

1. הוועדה מודה לח"כ מירב בן ארי, מציעת הדיון וליתר המשתתפים.
2. הוועדה שמחה לשמוע שנושא השואה לא הורד מבחינת הבגרות, אלא, שההיפך הוא הנכון - נושא השואה יילמד בצורה אישית, חווייתית ומעמיקה יותר ע"י התלמידים עבור כתיבת עבודת חקר.
3. הוועדה שמחה לשמוע ששיטת ההערכה החלופית של עבודת חקר מוכיחה את עצמה הן בהקניית מיומנויות למידה והתעניינות במקצוע והן בשיפור הערכה ובציון הבגרות בחלק האחר של לימודי ההיסטוריה.
4. הוועדה קוראת להרחיב את שיטת ההערכה החלופית הזו גם למקצועות נוספים כדי להגדיל את אהבת התלמידים למקצועות השונים ולשפר את ציוניהם בהם.

הוועדה מבקשת מהמשרדים הנוגעים בדבר לדווח לה על ביצוע המסקנות תוך שלושה חודשים.

המסקנות הונחו על שולחן הכנסת ביום:

כ' באדר א' התשע"ו
29 בפברואר 2016