



להב"ה

לצמצום הפער הדיגיטלי
בחברה הישראלית




מהו פער דיגיטלי?

המונח "פער דיגיטאלי" מתייחס לפער של נגישות ושימוש בטכנולוגיית המידע בין הקבוצות השונות באוכלוסייה.

קיים מתאם מובהק בין המצב הסוציו אקונומי לבין הפער הדיגיטאלי.

נהוג ברחבי העולם לאפיין את הפער הדיגיטאלי על פי ארבעה מימדים:

1. נגישות וזמינות למחשבים ואינטרנט IT.
2. מודעות ליכולות ה-IT.
3. כשורים ומיומנויות אורייניות.
4. פער דיגיטאלי ביכולת להשתמש בטכנולוגיות מידע כאמצעי ייצור



"כשליש מהילדים בישראל גדלים במשפחות הנמצאות מתחת לקו העוני והצפי הוא שכאשר הם יגיעו לגיל עבודה לאחר כ-10 שנים, הם לא יממשו את פוטנציאל העבודה ויגררו למצב דומה למצב הוריהם. כיוון שחשיפה לאינטרנט נמצאה כמעודדת ילדים להתנסות ולחקור - חשוב לאפשר להם נגישות זאת. אולם, גישה למחשבים וחיבור לאינטרנט אינה מהווה פתרון מספק כיוון שבקרב אוכלוסייה זו נדרש לפתח אוריינות דיגיטאלית".

מטרות להב"ה

◆ הטמעת טכנולוגיית המידע והגברת המודעות לשימוש בה בקרב אוכלוסיות חלשות.

◆ הקניית ידע, מיומנויות והרגלי צריכה במחשב ובאינטרנט כמקור מידע דיגיטאלי וכפלטפורמה תקשורתית וקהילתית.

◆ סיוע לתלמידי בתי הספר בהכנת עבודות, שיעורי בית והכנה לבחינות הבגרות.

◆ מתן אפשרות לשימוש בשירותי ממשל, שירותים ציבוריים, אתרים לימודים (אנציקלופדיות, לקסיקונים, כתבי עת, לומדות, וכו') באמצעות הדרכה, ליווי, סיוע ועידוד לשימוש במשאבי מידע.

◆ שיפור יכולתם של ילדים ובני נוער מחתך סוציו-אקונומי נמוך - להשתלב בעידן המידע ולרכוש את המיומנויות הנדרשות למכוונות עצמית, למידה אוטונומית המעודדת יוזמה אישית ניסוי וטעיה, מסוגלות עצמית ועוד.

שיפור יכולתם של מבוגרים להשתמש בטכנולוגיות מידע כאמצעי ייצור, כאמצעי למימוש מסוגלות עצמית ומכוונות עצמית ליציאה מהמעגל בו הם נמצאים.



קהל היעד

מבוגרים: חיילים משוחררים, מחוסרי עבודה, עולים חדשים, אוכלוסיות מיוחדות, אזרחים ותיקים ועוד

ילדים: בתי ספר, גני ילדים, מועדוניות, חינוך מיוחד, ילדים בסיכון ועוד

ילדים
ובני נוער
70%

מבוגרים
30%



כל השירותים בלהב"ה ניתנים ללא תשלום!





פריסה ארצית -מצב קיים-

- צפת
- קריית מוצקין
- שפרעם
- נצרת עילית
- טירת כרמל
- מגדל העמק
- בית שאן
- אור יהודה
- רמלה
- בית שמש
- נתיבות
- רהט
- אופקים
- באר שבע





מבנה המרכז והפעילות בישוב

בכל מרכז מינימום 40 עמדות מחשב, המחשבים חדישים ומתוחזקים באופן שוטף עפ"י הסטנדרטים הגבוהים הנהוגים במשרד האוצר (התמיכה הטכנולוגית מתבצעת ע"י הצוותים בחטיבה הטכנולוגית של האוצר). בהתאם לכך מותקנים במחשבים מערכות הפעלה מתקדמות בהתאם למדיניות הטכנולוגית במשרד האוצר.

בכל מרכז צוות של 4 מדריכים ומנהל (תושבי המקום) בעלי ידע והכשרה מקצועית בתחום המחשבים, ניהול וחברה.

שעות הפעילות

בימים א'-ה' 8:00-22:00

יום ו' 8:00 - 13:00





מבנה המרכז והפעילות בישוב

היערכות יישובית לעבודה סדירה עם ילדים במרכזי להב"ה

- הקמת ועדת היגוי עירונית שחברים בה: מנהלי מוסדות החינוך, נציגי שירותי הרווחה החינוכית ועוד. תוכנית העבודה השנתית נקבעת בהתאם לסדרי עדיפויות והמלצות הועדה.
- השתתפות בישיבות תקופתיות של מנהלי בתי ספר וגני ילדים.
- שיתוף גורמים מהחינוך הבלתי פורמאלי בעיר (מועדוניות, מתנ"סים, תנועות נוער, חוגים וסדנאות).
- בחינת צרכים מיוחדים ודרכי פעולה מותאמות בהתאם לצרכים של הקבוצות השונות.





תוכנית פיתוח וסטטוס -מרכזים בהקמה-

בחודש ינואר 2010 החליטו שר האוצר ומנכ"ל המשרד כי להב"ה תמשיך לפעול במסגרת משרד האוצר במתכונת ובמודל ההפעלה הקיים, כמו כן הוחלט כי יוקמו 17 מרכזים חדשים.

השר מינה את מנכ"ל המשרד לעמוד בראש ועדת ההיגוי לפיתוח להב"ה. הוגדרו קריטריונים לבחירת יישוב בו יוקם מרכז להב"ה, על-פי הקריטריונים להקצאת משאבים במשרדי הממשלה (שאושרו ע"י הלשכה המשפטית), נבחרו יישובים המשויכים לאשכול 5 ומטה על-פי נתוני הלמ"ס, כמו כן ניתן תיעדוף לאוכלוסיות המיעוטים, חרדים, עולים אתיופים.



[1]. אשכול מתייחס למדרג של למ"ס המשקף בין השאר מצב חברתי כלכלי של האוכלוסייה ביישוב.

התכנים בלהב"ה

מדיניות התוכן של להב"ה נגזרת ממטרתה המרכזית "צמצום הפער הדיגיטאלי בחברה הישראלית". מיקוד העשייה בתחום נעשה על ידי הקניית מיומנויות חדשות, ביסוס הידע החדש והעשרתו. יש לציין, כי התכנים, תוכניות הלימודים ומבנה הקורסים השונים פותחו בלהב"ה ומעודכנים באופן תדיר על סמך הניסיון שנצבר במשך השנים זאת בליווי והנחיה של היועצת הפדגוגית המלווה את להב"ה.

מסלול התוכן בלהב"ה

- **מסלול בסיסי** - קורסים בסיסיים ומתקדמים במגוון תוכנות מחשב ופעילויות מתוקשבות.
- **טכנולוגיה** - הנגשה לכלים טכנולוגיים בסביבה מתוקשבת.
- **לימודים והשכלה** - העשרה וסיוע בלימודים מקוונים, לימוד אנגלית, הכנה לבגרויות ועוד.
- **תעסוקה** - הכשרה מקצועית, חיפוש עבודה באינטרנט (לוחות דרושים מקוונים).
- **העשרה ופנאי** - ספריה דיגיטאלית עשירה באתרים חינוכיים, משחקים, סדנאות, גלישה מודרכת/ חופשית.





תקציב

התקציב הנדרש לתפעול שוטף של מרכז להב"ה מסתכם בכ- 900 אלף ₪ בשנה (לצורך הקמה נדרשים כ- 300 אלף ₪ נוספים). לשנת 2011 תוקצבה להב"ה ב- 25,935 א' ₪ ולשנת 2012 נקבע תקציב בסך 25,116 א' ₪.



הערכה ובקרה

בעקבות ההחלטה על הפיתוח החל תהליך בנית מערך מחקר לבדיקת ארבעת הפרמטרים המרכיבים את הפער הדיגיטאלי:

- נגישות וזמינות למחשבים ואינטרנט IT.
- מודעות ליכולות ה-IT.
- כשורים ומיומנויות אורייניות.
- פער דיגיטאלי ביכולת להשתמש בטכנולוגיות מידע כאמצעי ייצור.

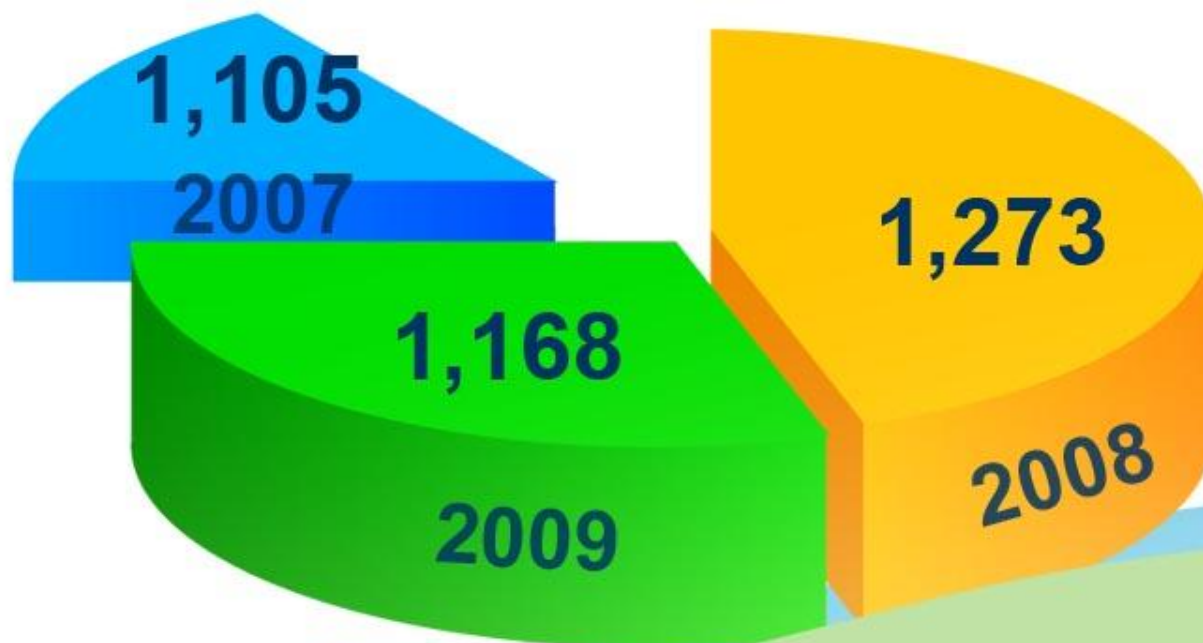
פרסום הנתונים יעשה בשלבים שונים של איסוף הנתונים. המרכזים החדשים יצטרפו בשלבים שונים לתהליך המחקר והערכה. כל הנתונים בכל אחד מהשלבים ידווחו לוועדת ההיגוי של להב"ה ובמקביל יתפרסמו באתר האינטרנט של להב"ה ויעמדו לרשות הציבור הרחב.

הוחלט להפעיל תהליך מובנה ומעמיק של מחקר והערכה ופחות להסתמך על סקרים וזאת בהתבסס על עקרונות מחקר הנהוגים באקדמיה. את להב"ה מלווה יועצת מומחית בתחום הפער הדיגיטאלי, ד"ר גילה זלכה מאוניברסיטת בר-אילן. יש להדגיש שבעקבות הצטרפות ישראל לארגון ה-OECD נבנו מדדי המחקר והערכה בלהב"ה לאור עקרונות ה-OECD.



סיכום כמותי מרכזי להב"ה

סה"כ הדרכות כללי



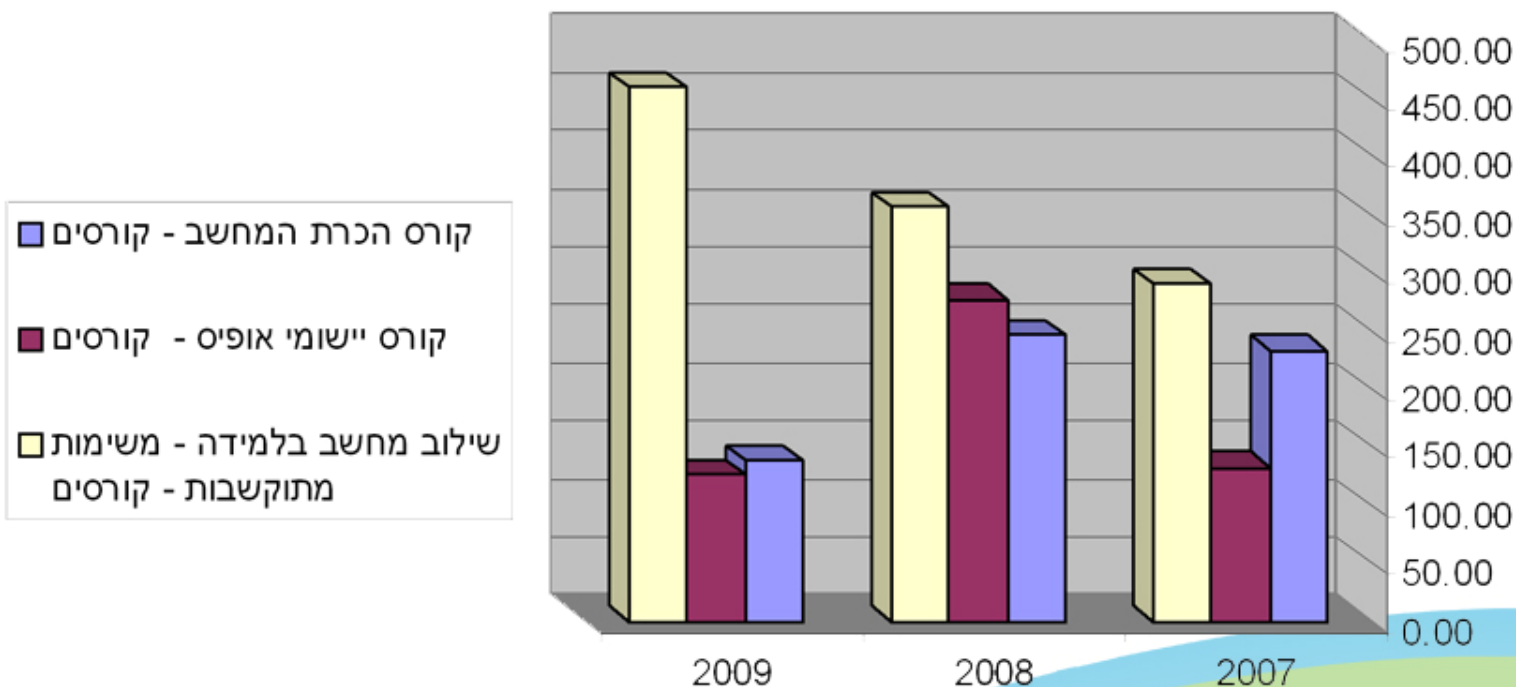
סיכום כמותי מרכזי להב"ה

סה"כ ילדים ומבוגרים בקורסים, סדנאות ומשימות מתוקשבות



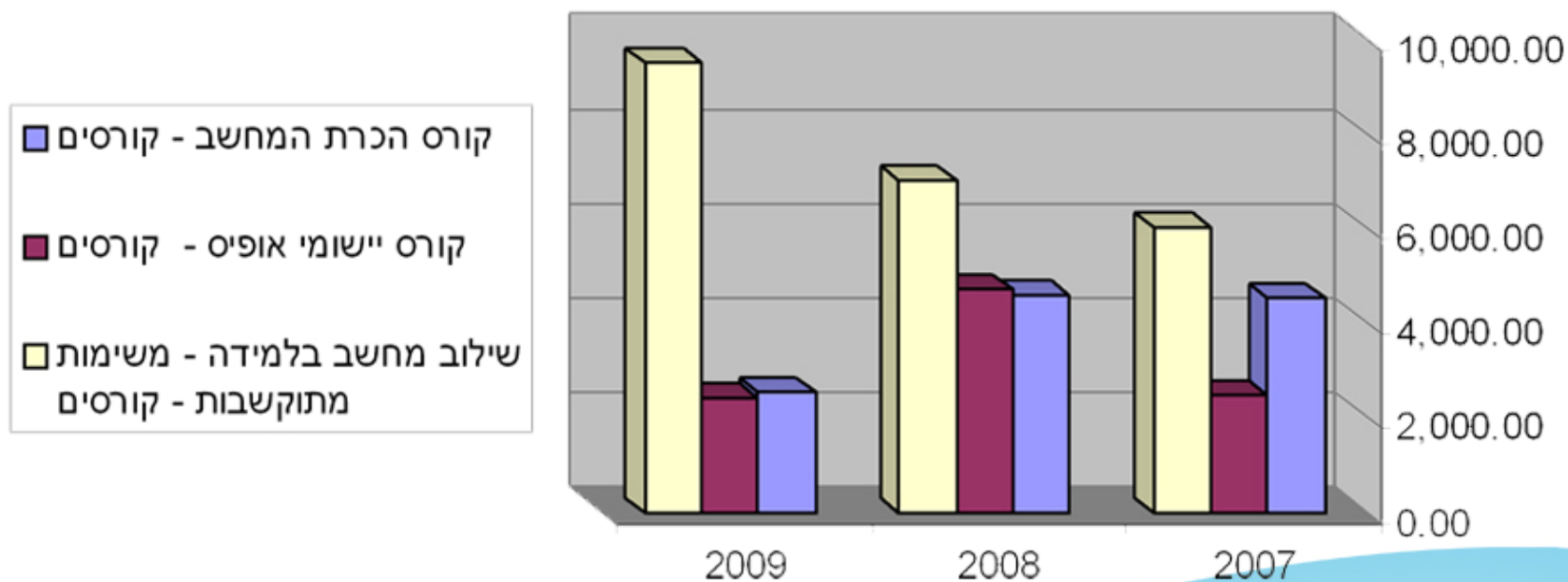
סיכום כמותי מרכזי להב"ה

התפלגות לפי סוגי הדרכה-מס' קורסים ילדים



סיכום כמותי מרכזי להב"ה

התפלגות לפי סוגי הדרכה - מס' ילדים משתתפים





להבה

לצמצום הפער הדיגיטלי בחברה הישראלית

www.lehava.gov.il

