

חוק חינוך מיוחד (תיקון מס' 7), התשס"ג-2002*

1. בחוק חינוך מיוחד, התשמ"ח-1988¹ (להלן – החוק העיקרי), בסעיף 1, במקום ההגדרה "ילד בעל צרכים מיוחדים" יבוא:

"ילד בעל צרכים מיוחדים" – אדם בגיל שלוש עד עשרים ואחת, עם לקות משמעותית, שבשלה מוגבלת יכולתו להתנהגות מסתגלת והוא נזקק לחינוך מיוחד;

"לקות" – לקות גופנית, שכלית, נפשית, רגשית-התנהגותית, חושית, קוגניטיבית או שפתית או לקויות התפתחותיות כוללניות²;

2. בסעיף 7 לחוק העיקרי –

(1) סעיף קטן (ג) – בטל;

(2) בסעיף קטן (ה), אחרי "מספר הזכאים לחינוך מיוחד" יבוא "ולתוספת הוראה ולימוד וכן לשירותים מיוחדים לפי פרק ד'".

3. אחרי פרק ד' לחוק העיקרי יבוא:

"פרק ד': שילוב ילד בעל צרכים מיוחדים בחינוך הרגיל

הגדרות 20א. בפרק זה –

"תלמיד משולב" – ילד בעל צרכים מיוחדים, הזכאי לחינוך חינוך לפי סעיף 6(א) לחוק לימוד חובה, התש"ט-1949², אשר ועדת שילוב, כאמור בסעיף 20ד, החליטה על זכאותו לתוספת של הוראה ולימוד ולשירותים מיוחדים לפי פרק זה במוסד חינוך רגיל;

"מוסד חינוך רגיל" – מוסד חינוך מוכר שאינו מוסד לחינוך מיוחד;

"עובד חינוך" – מי שעוסק בהוראה או בחינוך במוסד חינוך;

"שירותים מיוחדים" – עזרים מסייעים, שירותי סיוע, שירותים פסיכולוגיים, שירותים פארא-רפואיים וכל שירות אחר שהשר קבע בצו, בהתייעצות עם שר הבריאות או עם שר העבודה והרווחה, לפי הענין;

"תכנית השילוב" – התכנית שקבע השר לפי סעיף 20ג.

20ב. תלמיד משולב זכאי, במסגרת לימודיו במוסד חינוך רגיל, לתוספת של הוראה ולימוד וכן לשירותים מיוחדים לפי הוראות פרק זה (בפרק זה – הזכאות).

זכאות ילד בעל צרכים מיוחדים במסגרת החינוך הרגיל

20ג. השר, בהסכמת שר האוצר, יקבע תכנית לשילוב ילדים בעלי צרכים מיוחדים במוסדות חינוך רגילים; התכנית תכלול גם את אופן הקצאת המשאבים למוסדות החינוך הרגילים.

תכנית שילוב

20ד. (א) במוסד חינוך רגיל תפעל ועדת שילוב שתפקידה לקבוע את הזכאות של תלמיד במוסד החינוך הרגיל שהוא ילד בעל צרכים מיוחדים בהתאם לתכנית השילוב (בפרק זה – ועדת שילוב).

ועדת שילוב

¹ התקבל בכנסת ביום ח' בכסלו התשס"ג (13 בנובמבר 2002); הצעת החוק ודברי הסבר פורסמו בהצעות חוק 3057, מיום כ"ה בכסלו התשס"ב (10 בדצמבר 2001), עמ' 167.

² ס"ח התשמ"ח, עמ' 114; התש"ס, עמ' 243.

³ ס"ח התש"ט, עמ' 287.

(ב) (1) וזה הרכבה של ועדת השילוב:

- (א) מנהל מוסד החינוך הרגיל והוא יהיה היושב ראש;
(ב) מחנך הכיתה של התלמיד;
(ג) עובד הוראה מתחום החינוך המיוחד;
(ד) פסיכולוג חינוכי או יועץ חינוכי;
(ה) בעל מקצוע נוסף שקבע המנהל אם נדרש לפי הענין.

(2) היו למוסד החינוך הרגיל פסיכולוג חינוכי ויועץ חינוכי, יהיה הפסיכולוג החינוכי החבר בוועדה לענין פסקה (1)(ד); לא היה למוסד פסיכולוג חינוכי ולא יועץ חינוכי יהיה חבר הוועדה פסיכולוג חינוכי או יועץ חינוכי שימונה לפי ההוראות שקבע השר לפי סעיף קטן (ו). והוא יהיה חבר הוועדה לענין פסקה (1)(ד).

(ג) (1) החלטות הוועדה יתקבלו ברוב קולות; היו הקולות שקולים, יהיה ליושב ראש קול נוסף.

(2) הוועדה תקבע את סדרי עבודתה ככל שלא נקבעו בתקנות.

(ד) ועדת השילוב תדון בענינו של תלמיד במוסד החינוך הרגיל על פי בקשה של הורה, עובד חינוך במוסד החינוך הרגיל, רשות חינוך מקומית, ועדת השמה או מי שהשר או שר העבודה והרווחה הסמיך לענין זה.

(ה) ועדת השילוב תיתן הזדמנות, טרם החלטתה, להורי התלמיד להשמיע את דבריהם, ורשאים הם להשמיע את דבריהם בעצמם או על ידי מי מטעמם, כן רשאית היא לשמוע את התלמיד.

(ו) השר יקבע הוראות בדבר הקמת ועדות שילוב וסדרי עבודתן.

20. (א) על החלטת ועדת שילוב רשאי תלמיד או הורה להגיש ערר לוועדת השמה, בתוך עשרים ואחד ימים ניום שקיבל את ההחלטה בכתב; ועדת השמה רשאית לקבל את הערר, להחזיר את הענין לוועדת השילוב לדיון נוסף, עם הוראות או בלעדיהן או לדחות את הערר.

(ב) ועדת השמה תיתן את החלטתה בתוך עשרים ואחד ימים מיום שהוגש הערר, זולת אם האריכה את המועד מטעמים מיוחדים שיירשמו.

(ג) על הדיון בערר בוועדת ההשמה יחולו הוראות סעיפים 9 ו-11; החלטת ועדת השמה לפי סעיף זה תהיה סופית.

20. ההוראה, הלימוד והשירותים המיוחדים על פי סעיף 20 יינתנו לתלמיד משולב, במסגרת לימודיו במוסד חינוך רגיל, על ידי מורים כאמור בסעיף 16 ועל ידי מטפלים שאינם מורים כאמור בסעיף 18.

20. (א) (1) עם תחילת לימודיו של תלמיד משולב במוסד חינוך רגיל, ובראשית כל שנת לימודים, לא יאוחר ממועד שקבע השר בתקנות, תיקבע במוסד החינוך הרגיל, בהתאם להוראות סעיף קטן (ב), תכנית חינוכית יחידנית לכל תלמיד משולב הלומד באותו מוסד.

ערר לוועדת השמה

מורים ומטפלים שאינם מורים

תכנית חינוכית יחידנית לתלמיד משולב

(2) התכנית החינוכית היחידנית תיקבע, ככל האפשר, מתוך מגמה לשלב את התלמיד בתכנית הלימודים הרגילה, לפי צרכיו של הילד המשולב ובהתחשב בסוגי לקויותיו, בחומרתן ובגילו של התלמיד, והכל במסגרת תכנית השילוב שנקבעה לפי סעיף 20 ולפי החלטת ועדת השילוב.

(ב) (1) את התכנית החינוכית היחידנית יקבעו מחנך הכיתה שבה לומד התלמיד המשולב, עובד הוראה מתחום החינוך המיוחד, וכן בעל מקצוע נוסף אם נדרש לפי הענין, לפי החלטת מנהל מוסד החינוך הרגיל; לפני קביעת התכנית החינוכית היחידנית יוזמנו הוריו של התלמיד המשולב והתלמיד עצמו להשמיע את דבריהם ורשאים הם להשמיע את דבריהם בעצמם או על ידי מי מטעמם.

(2) העתק התכנית החינוכית היחידנית יועבר להורי התלמיד המשולב.

(ג) בסעיף זה, "תכנית חינוכית יחידנית" - תכנית המתארת את רמת תפקודו של התלמיד המשולב בעת הכנתה, בתחומים שבהם יטופל, וקובעת לו מטרות זיעדים לימודיים, פרק הזמן להשגתם, האמצעים הדרושים להשגתם ואמות מידה לבדיקת השגתם.

20ח. בסיום שנת הלימודים יקבלו הורי התלמיד המשולב ממוסד החינוך הרגיל שבו הוא לומד, הערכה בכתב על מידת התקדמותו של התלמיד בתחומים שונים, בהתייחס לתכנית החינוכית היחידנית.

4. השר יקבע תכנית ראשונה לפי סעיף 20, והוראות ראשונות לפי סעיף 20 לחוק העיקרי בנוסחם בחוק זה בתוך 6 חודשים מיום פרסומו של חוק זה.

5. תחילתו של חוק זה בתחילת שנת הלימודים התשס"ד.

חובת התקנת תקנות

תחילה

לימור לבנת
שרת החינוך

אריאל שרון
ראש הממשלה

אברהם בורג
יושב ראש הכנסת

משה קצב
נשיא המדינה

חוק המועצה להנצחת מורשת יהדות ספרד והמזרח, התשס"ג-2002*

1. שר המדע התרבות והספורט ושר הדתות (בחוק זה - השרים), בהתייעצות עם שר החינוך, ימנו את המועצה להנצחת מורשת יהדות ספרד והמזרח (בחוק זה - המועצה).

מינוי המועצה

2. (א) המועצה תהיה בת 19 חברים, ואלה הם:

הרכב המועצה

(1) נציג משרד המדע והתרבות והספורט;

(2) נציג משרד הדתות;

התקבל בכנסת ביום ח' בכסלו התשס"ג (13 בנובמבר 2002); הצעת החוק ודברי הסבר פורסמו בהצעות חוק 3095, מיום כ"ח באדר התשס"ב (12 במרס 2002), עמ' 388.