

דברי הסבר

סעיף 69(11) לחוק התכנון והבניה אינו מאפשר במקרים רבים, מגוון דירות בבנין, בגדלים שונים, לרבות דירות קטנות.

מוצע כי בתכנית מפורטת ייקבעו הוראות לגבי מספר הדירות בכל בנין ומספר החדרים בבנין או בדירה, רק כאשר מספר הדירות הקטנות בבנין עולה על שליש ממספר הדירות בבנין.

הגדרת "דירה קטנה" תיקבע על ידי שר הפנים.

(11) מספר הבנינים שמותר להקים על מגרש, מספר הדירות בכל בנין ומספר החדרים בבנין או בדירה;

בשנים האחרונות גדל מספר משקי הבית הקטנים, בין השאר, בשל תמורות דמוגרפיות חברתיות וגלי העלייה. תמורות אלה הגבירו את הביקוש לדירות קטנות שהן בדרך כלל גם זולות יותר.

יזמים מוסדיים ופרטיים המבקשים להיענות לצורכי השוק נתקלים, במקרים רבים, בהתנגדות הוערות המקומיות.

חבר הכנסת יורי שטרן

מתפרסמת בזה הצעת חוק של חברי הכנסת מטעם ועדת החינוך והתרבות של הכנסת:

הצעת חוק עידוד מעורבות סטודנטים ביום חינוך ארוך, התשס"א-2000*

הגדרות

1. בחוק זה -

"הועדה" - ועדת החינוך והתרבות של הכנסת;

"חוק יום חינוך ארוך" - כמשמעותו בחוק יום חינוך ארוך ולימודי העשרה, התשנ"ז-1997¹;

"מוסד להשכלה גבוהה" - מוסד להשכלה גבוהה שקיבל הכרה, היתר או רישיון מכוח חוק המועצה להשכלה גבוהה, התשי"ח-1958²;

"מוסד להוראה" - מוסד להשכלה גבוהה וכן כל מוסד על תיכוני שהוכר על ידי השר, המכשיר את תלמידיו לקבלת תעודת הוראה;

"סטודנט" - תושב ישראל או אזרח ישראלי הלומד תכנית לימודים מלאה לקראת קבלת תואר אקדמי ראשון במוסד להשכלה גבוהה;

"סטודנט להוראה" - תושב ישראל או אזרח ישראלי הלומד לקראת קבלת תעודת הוראה במוסד להשכלה גבוהה או במוסד להוראה;

דברי הסבר

הצעת החוק תזרו את יישום חוק יום חינוך ארוך, תוך צמצום העלויות הכרוכות ביישום, וכו בזמן תוך סגירת פערים בחברה הישראלית על ידי הרחבת

מטרת הצעת חוק זו היא שילובם של הסטודנטים והסטודנטים להוראה בפעילות חינוכית לילדים בגילאי בית הספר היסודי וחיטובת הביניים במסגרת יום חינוך ארוך.

* הצעת חוק מס' 1256/פ: הועברה לוועדה ביום ד' בסיון התש"ס (7 ביוני 2000).

¹ ס"ח התשנ"ז, עמ' 204.

² ס"ח התשי"ח, עמ' 191.

"התכנית" – תכנית לשילוב סטודנטים בפעילות חינוכית במסגרת יום חינוך ארוך;

"שכר לימוד" – שכר הלימוד השנתי במוסדות להשכלה גבוהה שהמדינה משתתפת בתקציביהם;

"השר" – שר החינוך.

- | | | |
|----|---|------------------------|
| 2. | סטודנט או סטודנט להוראה המבקש לקחת חלק בתכנית, יחויב במתן פעילות חינוכית של ארבע שעות בשבוע, בתנאים שיקבע השר. | תנאי השתתפות בתכנית |
| 3. | סטודנט או סטודנט להוראה אשר לקח חלק בתכנית יהיה זכאי אך ורק למלגה שלא תפחת ממחצית שכר הלימוד; השר יקבע את תנאי תשלום המלגה, גובהה ומועדי התשלום. | מלגת לימודים |
| 4. | הכספים לתכנית יתוקצבו מתקציב חוק יום חינוך ארוך. | תקציב |
| 5. | אין בהוראות חוק זה כדי למנוע מסטודנט או מסטודנט להוראה אשר לקח חלק בתכנית, להציג מועמדות למלגות או להלוואות אחרות שמעניקה המדינה, או לקבלן. | מלגות אחרות |
| 6. | סטודנט להוראה, אשר לקח חלק בתכנית במשך שלוש שנים, יקבל 6 נקודות זיכוי השקולות לחובת שנת התנסות אחת, ובלבד שעמד בכל שאר התנאים הנדרשים למילוי חובותיו לצורך הכרה בשנת ההתנסות. | עידוד הסטודנטים להוראה |
| 7. | השר ממונה על ביצוע חוק זה והוא רשאי להתקין תקנות לביצועו; השר ימנה מינהלת תכנית שתקבע את דרכי הפעלתה לרבות דרכי קבלת המועמדים, הכשרתם וחלוקת המלגות. | ביצוע ותקנות |

ד ב ר י ה ס ב ר

קבלת החוק תאפשר שימוש בכוח אדם אינטלקטואלי וצעיר שיעביר מטען רב לילדים ולנוער. למען הסר ספק, יצוין כי הסטודנטים ישולבו לצד המורים ולא במקומם.

האופקים של ילדים ובני נוער לאחר שעות הלימודים הפורמליות.

כמו כן החוק המוצע יקנה מענק כספי לסטודנטים בגובה שלא יפחת ממחצית שכר הלימוד שגובת האוניברסיטאות בישראל, חזאת בתמורה למעורבותם בפעילות החינוכית בבתי הספר.

חברי הכנסת: קולט אביטל, זבולון אורלב, עוזי ברעם, נעמי חזן, דוד טל, רענן כהן, מוחמד כנעאן, יוסי כץ, סופה לנדבר, יהודית גאות, דני נוה, אורי סביר, אלכסנדר צינקר, ראובן ריבלין, יורי שטרן